

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

Minat belajar Siswa Kelas X di SMK Negeri 11 Bandung berada pada kategori sangat tinggi. Minat belajar dalam penelitian ini diukur menggunakan empat indikator yang dijadikan ukuran yaitu ketertarikan untuk belajar, perhatian dalam belajar, motivasi belajar dan pengetahuan. Kesiapan belajar Siswa Kelas X di SMK Negeri 11 Bandung berada pada kategori tinggi. Kesiapan belajar dalam penelitian ini diukur menggunakan tiga indikator yang dijadikan ukuran yaitu kesiapan fisik, kesiapan psikis dan kesiapan materi. Hasil belajar Siswa Kelas X di SMK Negeri 11 Bandung pada mata pelajaran kearsipan yang ditunjukkan oleh nilai Ujian Akhir Semester dinyatakan pada kategori sedang.

Minat belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar Siswa Kelas X di SMK Negeri 11 Bandung dengan kategori sedang/cukup kuat. Hubungan antara variabel berjalan satu arah, yang artinya setiap peningkatan atau penurunan di satu variabel, akan diikuti oleh peningkatan atau penurunan di satu variabel lainnya. Sehingga apabila semakin tinggi minat, maka semakin tinggi hasil belajar, begitupun sebaliknya.

Kesiapan belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar Siswa Kelas X di SMK Negeri 11 Bandung dengan kategori sedang/cukup kuat. Hubungan antara variabel berjalan satu arah, yang artinya setiap peningkatan atau penurunan di satu variabel, akan diikuti oleh peningkatan atau penurunan di satu variabel lainnya. Sehingga apabila semakin tinggi kesiapan belajar, maka semakin tinggi pula hasil belajar, begitupun sebaliknya.

Minat dan kesiapan belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar Siswa Kelas X di SMK Negeri 11 Bandung. Hubungan antara variabel berjalan satu arah, yang artinya setiap peningkatan atau penurunan di satu variabel, akan diikuti oleh peningkatan atau penurunan di satu variabel lainnya. Sehingga apabila semakin tinggi minat dan kesiapan belajar siswa maka semakin tinggi pula hasil belajar siswa, begitu pula sebaliknya.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas merujuk kepada skor rata-rata setiap ukuran, saran yang dikemukakan mengacu kepada ukuran yang memiliki skor rata-rata terendah diantara indikator yang lain untuk masing-masing variabel. Berdasarkan hal tersebut saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

Hasil penelitian menunjukkan bahwa salah satu indikator pada variabel minat yaitu perhatian dalam belajar mendapat skor terendah dibandingkan dengan indikator variabel minat lainnya. Oleh karena itu perlu untuk menumbuhkan dan mengembangkan perhatian siswa dalam proses pembelajaran. Sebaiknya perhatian dalam mengikuti proses pembelajaran harus timbul atas dasar kesadaran yang tinggi dari siswa tersebut untuk belajar. Selanjutnya diharapkan guru mampu memberikan motivasi dan bimbingan kepada siswa, tujuannya agar siswa memiliki hasrat yang lebih tinggi untuk belajar sehingga perhatian dalam belajarnya akan semakin lebih baik.

Selanjutnya hasil penelitian menunjukkan bahwa salah satu indikator pada kesiapan belajar yaitu kesiapan fisik mendapatkan skor terendah jika dibandingkan dengan indikator lainnya. Oleh karena itu kesiapan fisik perlu dipersiapkan lebih matang sebelum mengikuti proses pembelajaran. Mempersiapkan kondisi fisik dapat dilakukan oleh siswa dengan mengatur pola istirahat dengan baik, tidak begadang pada malam hari dan tidur yang cukup setiap malam. Selanjutnya mengatur pola makan dengan baik, disarankan mengkonsumsi makanan yang sehat setiap hari, bila perlu minum multivitamin guna menjaga daya tahan tubuh. Mempersiapkan kondisi fisik yang baik dapat pula dilakukan dengan melakukan olah raga teratur yang tidak berlebihan, karena olah raga teratur dapat menjaga kondisi fisik yang sehat, sementara olah raga berlebihan dapat menimbulkan potensi cedera. Kondisi fisik yang dipersiapkan dengan baik sangat menunjang kelancaran selama proses pembelajaran. Siswa yang memiliki kondisi fisik yang baik akan lebih bersemangat dan berkonsentrasi dalam belajar.

Masih adanya siswa yang memiliki nilai di bawah standar kelulusan dalam kegiatan belajar tentunya menjadi tugas dan tanggung jawab semua pihak, bagi

pihak sekolah terutama para pengajar atau guru lebih meningkatkan kemampuan siswa khususnya pada mata pelajaran kearsipan ini. Adapun cara yang dapat penulis sarankan adalah dengan merubah cara pembelajaran yang biasanya diterapkan oleh guru agar lebih kreatif dan inovatif sehingga dapat menimbulkan ketertarikan dan perhatian siswa dalam belajar, dimana ketertarikan dan perhatian ini akan berdampak pada minat siswa dalam belajar. Selanjutnya, sebaiknya guru lebih banyak memberi motivasi kepada siswa, agar siswa lebih termotivasi untuk mempersiapkan diri baik kondisi fisik, mental dan materialnya sebelum mengikuti proses pembelajaran di sekolah.